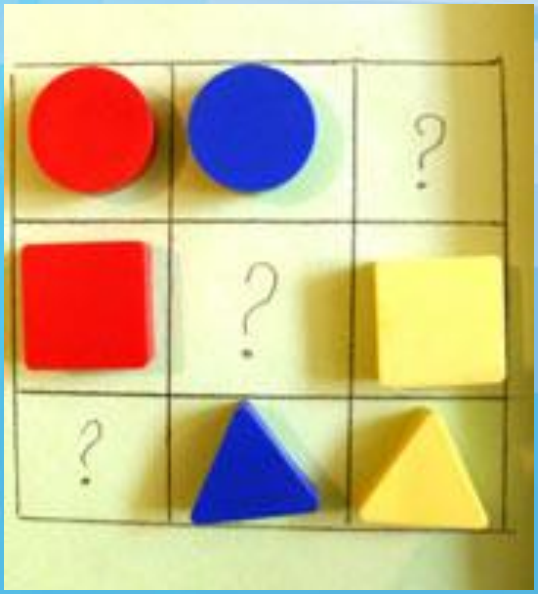
Блоки Дьенеша

Что такое блоки Дьенеша?

Во многих странах мира успешно используется дидактический материал «Логические блоки», разработанный венгерским психологом и математиком Дьенешем для развития логического мышления у детей.



Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:

1. формой - круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;
2. цветом - красные, желтые, синие;
3. размером-большие и маленькие;
4. толщиной-толстые и тонкие.

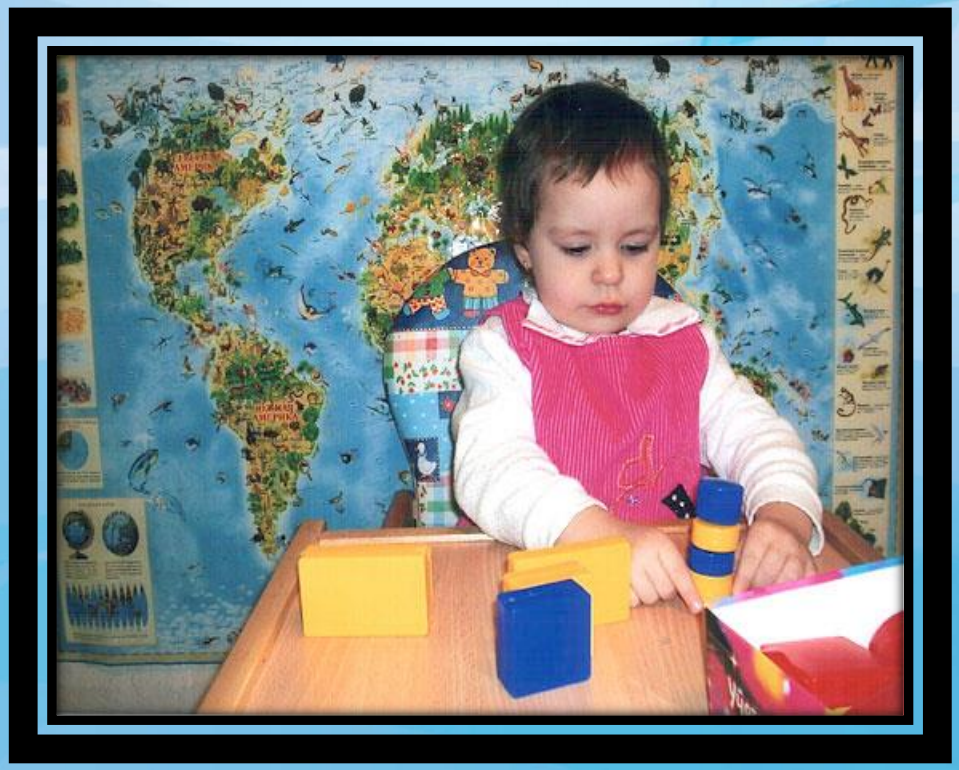
Знакомить детей с блоками Дьенеша можно начинать с 2-х лет, т.к. они позволяют познакомить ребенка с:

1.Формой, цветом, размером, толщиной объектов.

2.Развивать пространственные представления.

3.Развивать логическое мышление, представление о множестве.

4.Развивать умение выявлять свойства объектов, называть их, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.



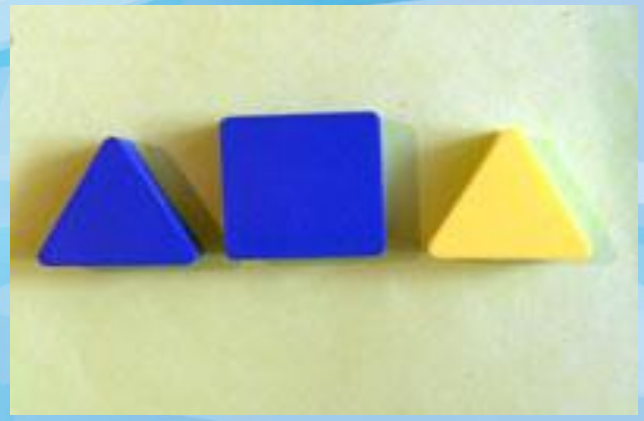
Целью использования в нашей работе блоков Дьенеша является:

1. Развитие у детей умения выявлять свойства предметов.
2. Развитие у детей умений сравнивать предметы по свойствам.
3. Воспитание у детей самостоятельности, инициативы и настойчивости в достижении цели.
4. Развитие в детях творческих способностей, воображения, фантазии, способностей к моделированию и конструированию.
5. Развитие речи.

Задачи:

1.Познакомить детей с блоками Дьенеша.
2.Использовать блоки Дьенеша во всех видах образовательной деятельности.
3.Использовать блоки Дьенеша в проектной деятельности.
4.Предоставить детям самостоятельно осваивать и применять логические блоки.
5.Представить презентацию для родителей об использовании в планировании детской деятельности блоков Дьенеша.

Начали мы свою работу с блоками с того, что предоставила детям возможность самостоятельно с ними познакомиться. В процессе манипуляций с блоками дети установили, что блоки имеют разный цвет, форму, размер, что с ними можно играть: выстраивать дорожки, башенки и т.д.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛОГИЧЕСКИМИ БЛОКАМИ

❖ Занятия (комплексные, интегрированные), обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности.

❖ Совместная и самостоятельная игровая деятельность (дидактические игры, настольно-печатные, подвижные, сюжетно-ролевые игры).

а) в подвижных играх (предметные ориентиры, обозначения домиков, дорожек, лабиринтов);

б) как настольно-печатные (изготовить карты к играм “Рассели жильцов”, “Найди место фигуре”);

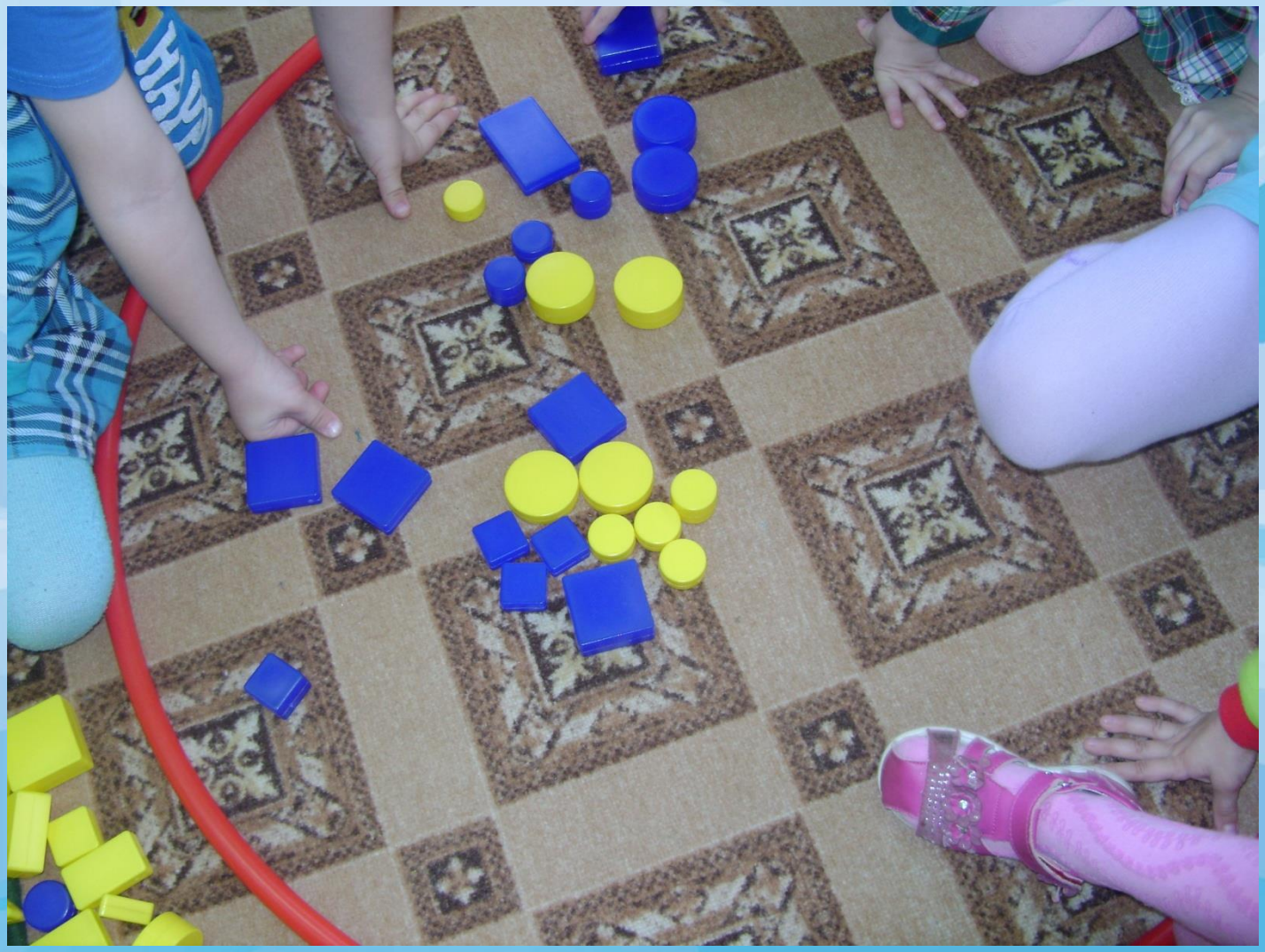
в) в сюжетно-ролевых играх: “Магазин” - деньги обозначаются блоками. “Почта” - адрес на доме обозначается кодовыми карточками. Аналогично, “Поезд” - билеты, места.

❖ Вне занятий, в предметно-развивающей среде (ИЗО-деятельность, аппликация, режимные моменты, предметные ориентиры).

В работе мы использовали альбомы для детей 2 – 4 лет

Использование логических блоков в образовательной деятельности.
Знакомство с цветом и формой

Знакомство с цветом и формой



Знакомство с цветом и формой

Знакомство с цветом и формой

Использование блоков Дьенеша в проектной деятельности

Тема: космос

Цель: закрепление полученных в ходе проведения проекта знаний

Задачи:

1.Развитие речи.

2.Пополнение активного словаря новыми словами.

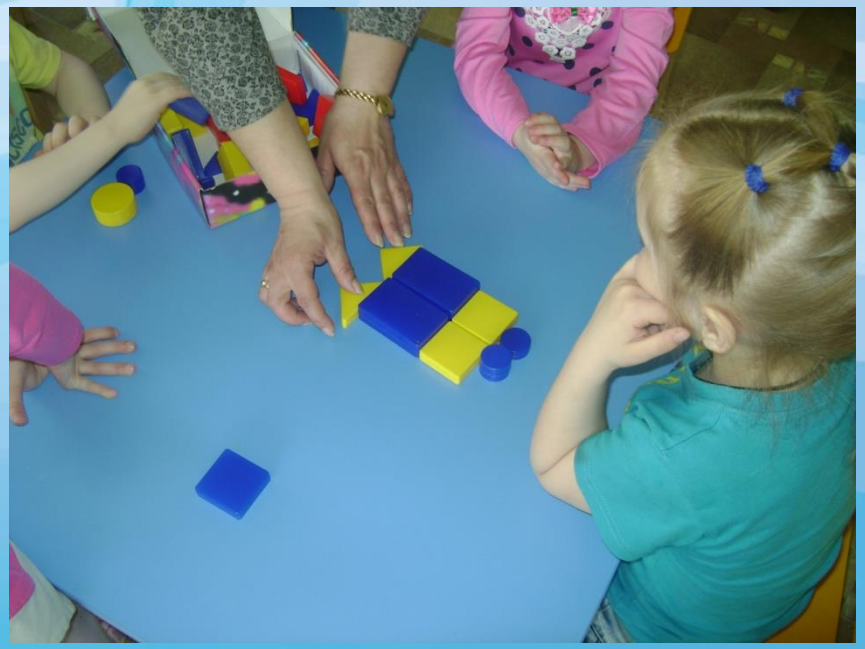
3.Вызвать желание самому построить космическую ракету.

4.Побуждать использовать максимальное количество цветов и форм в процессе конструирования

5.Обучать моделированию по картинке, правильно выкладывая геометрические фигуры.

Тема: космос

ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЬЕНЕ



Итог

В дошкольной педагогике существует множество разнообразных методических материалов, обеспечивающих интеллектуальное развитие детей. Мы в своей работе по развитию интеллектуальных способностей начали использовать логические блоки Дьенеша. Почему мы взяли для работы именно эти блоки?

Работа с блоками и логическими фигурами поможет не только хорошо усвоить программный материал детского сада, но и достаточно хорошо подготовить детей к изучению математики, геометрии и информатики в школе. Логико-математические игры способствуют развитию таких умственных операций как классификация, группировка предметов по свойствам, абстрагирование свойств от предмета. Дети учатся догадываться, доказывать. Это особенно важно, ибо народная пословица гласит:

«Ум без догадки и гроша не стоит».

Спасибо за внимание!!!